

Предмет – математика

Ступень обучения 2 – 4 класс

Нормативно - методические материалы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный государственный стандарт начального (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»• ООП НОО МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П.;• Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)• Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2011.• Учебный план 2023 – 2024• Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986)• Авторская программа по математике:1-4 классы/ Рудницкая В.Н– М.: Вентана-Граф- 2012г.
Реализуемый УМК	Начальная школа XXI века
Цели и задачи и изучения предмета	<p>В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретенные им знания, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также необходимыми для применения в жизни.</p> <p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);• освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;• воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни

Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	2-4 классы - 34 ч в год по 4 ч в неделю - 136 часов
Планируемые результаты	<p>Личностными результатами учащихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); • способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; • познавательный интерес к математической науке. <p>Метапредметными результатами обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задачи; • умение моделировать - решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи. <p>Предметными результатами обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; • умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приемы решения задач, умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.